

¡Bienvenidos a LPFAST!
*Capacitación en Defensoría y Apoyo para
Padres y Familia*

Para tomar asistencia ponga su nombre en el chat

Tarea de la semana pasada



Recuerden su tarea fue:

Investigar más información sobre alguna de las escuelas que les interese para su hijo/a.

Metas para la Sesión 3: Comunicación efectiva con la escuela



1. Prepararnos para tener una conferencia efectiva entre padres y maestros.
2. Aprender algunas sugerencias para la comunicación efectiva.
3. Conocer algunas barreras para la comunicación.
4. Aprender 4 estilos de comunicación.

Conferencia entre padres y maestros

¿Por que?

- Conocer al maestro
- Que el maestro aprenda mas de las fortalezas y áreas de mejorar de su hijo.
- Saber que estarán aprendiendo este año
- Hacer preguntas al maestro
- Hacer un plan de mejora con el maestro
- Entender las plataformas de aprendizaje y comunicación que usara la escuela y maestros este año

Conferencia entre padres y maestros

¿Cuándo?

- Principio del año
- A mitad del trimestre
- Cuando salen las calificaciones:
Oct.16, Enero 15, Marzo 26.

Para dar
seguimiento

Después de
algún cambio
importante

¡En cualquier
momento!

Conferencia entre padres y maestros

¿Cómo?

Actividad en grupo pequeño

Vamos a dividirnos en 3 grupos para platicar sobre que hacer:

1. Antes de la reunión
2. Durante la reunión
3. Después de la reunión

8 minutos en grupo

Asignen una persona para compartir al regresar



Compartir los resultados
de su trabajo en grupo

2 minutos por grupo



Cooperative Extension

Antes	Durante	Después

¡5 tips para mantenerse informado durante esta época!

1. Conozca el **método de comunicación preferido de sus maestros/escuela.**
2. Visite el sitio web de DPS / de su escuela / de su clase con regularidad.
3. Asegúrese de recibir y leer todos los correos electrónicos de los maestros y de la escuela. (Listserve)
4. Platique diariamente con sus hijos para ver cómo van las cosas.
5. Aprovechen el personal bilingüe de su escuela, los intérpretes y la inteligencia artificial para comunicarse mejor con las escuelas y los maestros.



Barreras y estilos de comunicación



Barreras para la comunicación

- Ruido/Distracciones
 - Distancia
 - Falta de tiempo o el momento equivocado
 - Experiencias pasadas
 - Motivación/El no querer participar
 - Ser negativo
 - Estereotipos
 - Polarización – Ven al mundo en extremos opuestos (Bueno/Malo, Rico/Pobre)
 - Diferentes estilos de comunicación (Agresivo/Pasivo/Pasivo-agresivo)
- Ambiente/Lugar
- Discapacidades
- Falta de experiencias parecidas
- Diferencias culturales

Estilos de comunicación: Pasivo, agresivo, pasivo-agresivo y asertivo

Imagínese que usted está en un restaurante y ordena una quesadilla. Cuando la mesera le trae la quesadilla a su mesa, usted se da cuenta que esta quemada y a usted no le gustan las quesadillas quemadas.



¿Usted que haría en esta situación?

Tarea:

Escriba tres (3) preguntas que quiere hacerle a los maestros de sus hijos durante la próxima reunión (pagina 8 de la Sesión 3)

Reflexión Semanal (¡¡RIFA!!!)

(seleccionen la sesión correcta porfa)

¡Reflexión y RIFA!!

<https://wheelofnames.com/>



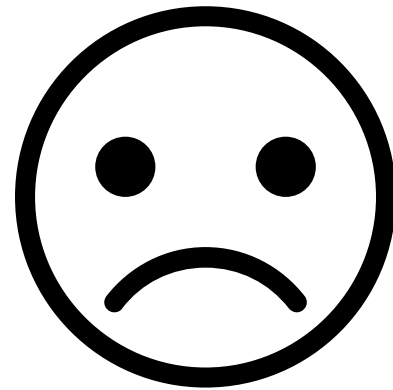
Comunicación Escolar – **Contesten en el chat:**

¿Qué ha **funcionado bien** en la comunicación con su escuela este año escolar?



Comunicación Escolar – **Contesten en el chat:**

¿Qué ha sido **lo más difícil** en cuanto a la comunicación escolar este año?



Anuncios

- Censo 2020
- Academia Ignite (harán una semana mas de inscripciones una vez que sepamos como será la reapertura de las escuelas)
- Algo mas.....