
Special Education Resources for Your Child

Durham County Cooperative Extension Webinar



DURHAM
PUBLIC SCHOOLS

October 28, 2020 - Virtual Session, DURHAM, NC

#WeAreDPS

Recursos de educación especial para su hijo

Seminario web de Extensión Cooperativa del Condado de Durham



DURHAM
PUBLIC SCHOOLS

Octubre 28, 2020 - Sesión virtual, DURHAM, NC

#WeAreDPS

EC Services During Remote Learning



DPS

- DPS remains in Plan C—remote learning for all students
- Each student has schedule of classes/courses which includes EC and related services
- Special education and related services (OT, PT, Speech)
- IEP implemented as written, if appropriate and feasible
- Reduced screen time, common lunch hour, and master schedules impact EC services
- Individualized Virtual Instruction Plans (IVIP)
 - > Unique needs of the student during remote learning
 - > Accommodations, EC Services, Assistive Technology, BIP, Related Services, etc.

Servicios EC durante el aprendizaje a distancia



- DPS permanece en el Plan C - aprendizaje remoto para todos los estudiantes
- Cada estudiante tiene un horario de clases/cursos que incluye servicios EC (educación especial) y servicios relacionados
- Servicios de educación especial y otros servicios relacionados (Terapia ocupacional, terapia física, terapia del habla)
- IEP implementado tal como está escrito, si es apropiado y factible
- La reducción del tiempo de pantalla, la hora de almuerzo común y los horarios principales afectan a los servicios de educación especial
- Planes de instrucción virtual individualizada (IVIP)
 - > Las necesidades únicas del estudiante durante el aprendizaje a distancia
 - > Adaptaciones, servicios de educación especial (EC), tecnología asistencial, BIP, servicios relacionados, etc.

THE IEP & THE IVIP



In Person Learning

The Individualized Education Program (IEP)

- ✓ Remains as the IEP
- ✓ Implemented if all components remain appropriate for virtual learning
- ✓ In-person learning plan



Remote Learning

The Individualized Virtual Instruction Plan (IVIP)

- ✓ Serves as an addendum to the IEP
- ✓ Outlines any additional or different services or supports the student may need in a remote learning that are not specified in IEP

EL PEI Y EL PIVI



Aprendizaje en persona

El Programa de Educación Individualizada (PEI o IEP)

- ✓ Permanece como el IEP
- ✓ Se implementa si todos los componentes siguen siendo apropiados para el aprendizaje virtual
- ✓ Plan de aprendizaje en persona



Aprendizaje remoto

El Plan de Instrucción Virtual Individualizada (PIVI)

Sirve como un anexo al PEI

- ✓ Describe cualquier servicio o apoyo adicional o diferente que el estudiante pueda necesitar durante el aprendizaje a distancia y que no esté especificado en el PEI.

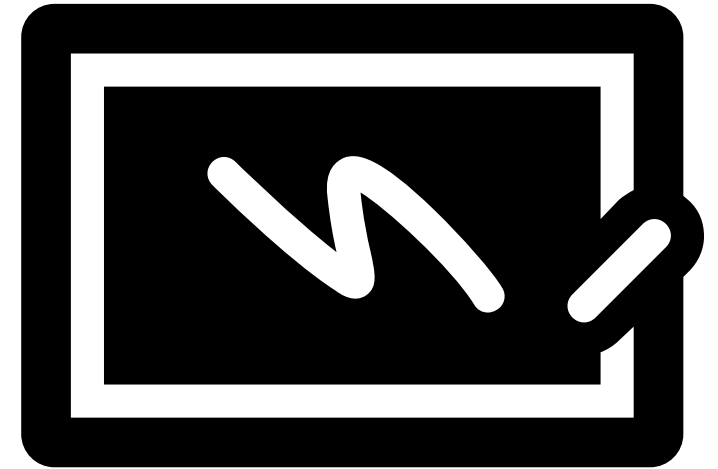
EC Referrals and Reevaluations

- New referral meetings and reevaluation meeting resume
- Screenings on-site (vision/hearing)
- Testing via computer or on-site (both options available) and tailored to needs of student and family
- Scheduled by the evaluator directly with parent/guardian
- Parent referrals in writing to school personnel (teacher, administrator, counselor, etc.)



Remisiones y reevaluaciones para educación especial (EC)

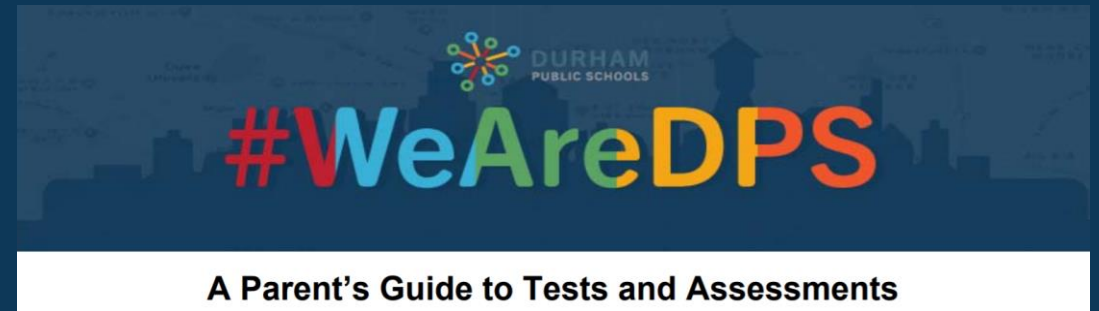
- Se reanudan las reuniones para referir a estudiantes y la reunión de reevaluación
- Los exámenes se realizan en persona (visión y audición)
- Pruebas por computadora o en persona (ambas opciones disponibles) y adaptadas a las necesidades del estudiante y la familia
- Programadas por el evaluador directamente con los padres/tutores
- El padre puede pedir un referido por escrito al personal de la escuela (maestro, administrador, consejero, etc.)



Assessments During Virtual Learning

What type of assessments might be given to my child?

- Formative assessments
 - Informal
 - Given by teachers to inform teaching and learning needs
- District benchmarks / Universal screeners
- Summative assessments
 - End of Grade (EOG) tests
 - End of Course (EOC) tests

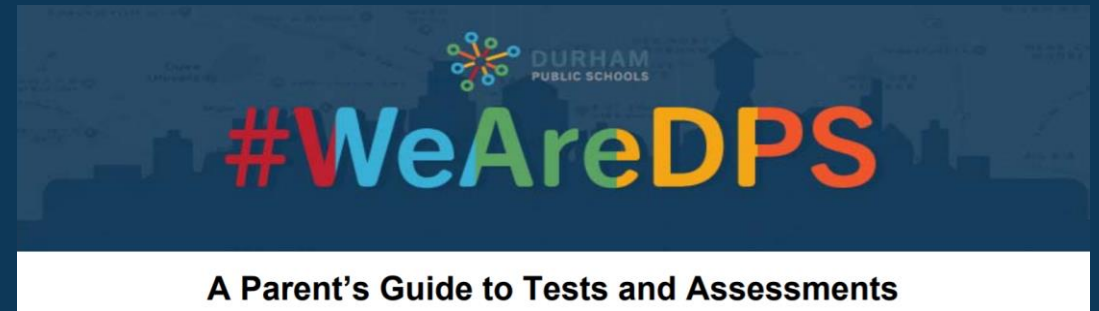


[DPS Assessment Guide for Parents](#)

Evaluaciones durante el aprendizaje virtual

¿Qué tipo de evaluaciones se le pueden hacer a mi hijo?

- Evaluaciones formativas
 - Informales
 - Realizadas por los profesores para informarles de las necesidades de enseñanza y aprendizaje
- Evaluaciones universales y otras que sirven como punto de referencia para los distritos
- Evaluaciones sumarias
 - Las pruebas de fin de grado (EOG)
 - Las pruebas de fin de curso (EOC)



Guidance & Support for EC Staff



- Virtual EC Staff Chats: Information sharing & Feedback
- Staff surveys to identify needs during remote learning
- Provision of additional programs, supplies and materials
- Problem solving access issues with students and families (technology, language, hotspots, devices, etc.)
- Flexibility and wellness for all
- Progress monitoring student performance/progress
- Empathy and care
- Working on Plan B options

Guía y apoyo para el personal de EC



- Charlas virtuales del personal de EC: Intercambio de información y retroalimentación
- Encuestas al personal para determinar las necesidades durante el aprendizaje a distancia
- Provisión de programas adicionales, suministros y materiales
- Resolución de problemas de acceso con los estudiantes y las familias (tecnología, lenguaje, puntos de acceso, dispositivos, etc.)
- Flexibilidad y bienestar para todos
- Monitoreo del progreso del desempeño/progreso de los estudiantes
- Empatía y cuidado
- Trabajando en las opciones del Plan B

Guidance for Parents/Guardians

- General Education Teacher
- EC Teacher
- Related Service Provider(s)
- School Psychologist
- School Principal
- EC Facilitator
- EC Director
- Executive Director
- Support Staff

EC Parent/Guardian Access Guide

- Burton Elementary Example
- All DPS Schools
- Being translated in Spanish
- DPS Justice League Collaboration

Who to Contact?

Guía para padres/tutores

- Profesor de Educación General
- Profesor EC
- Proveedor(es) de servicios relacionados
- Psicólogo escolar
- El director de la escuela
- Facilitador de educación especial (EC)
- Director/a de educación especial (EC)
- Director Ejecutivo
- Personal de apoyo

Guía de acceso para padres/tutores de EC

- Ejemplo de la escuela primaria de Burton
- Todas las escuelas de DPS
- Se está traduciendo al español
- Colaboración de la Liga de la Justicia de DPS

¿Con quién comunicarse?

OUR MISSION:



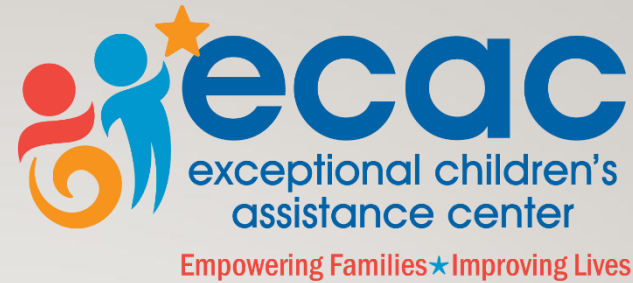
Empowering Families★Improving Lives

1-800-962-6817

ECAC is a private nonprofit parent organization committed to improving the lives and education of ALL children, through a special emphasis on children with disabilities and special healthcare needs.

NUESTRA MISIÓN:

ECAC es una organización sin fines de lucro comprometida con mejorar la vida y la educación de TODOS los niños, a través de un énfasis especial en los niños con discapacidades y con necesidades especiales de salud.



NC's Parent Training Center

- North Carolina Deaf Blind Project

- North Carolina State Improvement Project (NCSIP)

- North Carolina Infant Toddler Program

- LENS-NC
Learning for Equity: A Network for Solutions



By parents
for parents

Por padres
para
padres



Parent Education
& Support

Centro de Entrenamiento para Padres de NC

- Proyecto Sordo-Ciego de Carolina del Norte

- Proyecto de Mejora del Estado de Carolina del Norte (NCSIP)

- Programa para bebés y niños pequeños de Carolina del Norte

- LENS-NC Aprendizaje para la Equidad:
Una red de soluciones

Educación y apoyo
para padres



**ECAC OFFERS A
VARIETY OF SERVICES
DESIGNED FOR
PARENTS, FAMILIES,
EDUCATORS AND
OTHER
PROFESSIONALS.**

ecac
exceptional children's
assistance center
Empowering Families ★ Improving Lives

Serving Families with Children Birth to 26 with Disabilities or Special Health Care Needs

North Carolina's Parent Center

ecac Offers:

- ★ Individual Assistance with Educational Concerns
- ★ Informational Resources & Materials
- ★ Parent Training & Workshops
- ★ Parent to Parent Support
- ★ Specialized Support for Families & Children with Deaf-Blindness
- ★ Professional Development & Training
- ★ Referral Services
- ★ Youth Leadership
- ★ Family Engagement
- ★ Parent Leadership
- ★ Lending Library

Get in Touch With Us!

Help Line: (800) 962-6817
Main Office: (704) 892-1321
907 Barra Row, Suites 102/103
Davidson, NC 28036

**All services are provided at no cost to
NC Families!**

www.ecac-parentcenter.org

f y t

**ECAC OFRECE UNA
VARIEDAD DE
SERVICIOS
DISEÑADOS PARA
PADRES, FAMILIAS,
EDUCADORES Y
OTROS
PROFESIONALES.**



Durham Special Needs Advisory Council
Consejo Asesor de Necesidades Especiales de Durham

D-SNAC: Who We Are

- Parent-led group formed in 2016 to provide a voice for families with students receiving EC services within DPS.
- **Our Mission:** D-SNAC is a group of families working in collaboration with education professionals and community members to support and improve the education and outcomes of students with special needs in Durham Public Schools.

Quiénes somos

- Es un grupo liderado por padres, formado en 2016 para dar voz a las familias con estudiantes que reciben servicios de EC dentro de DPS.
- **Nuestra misión:** D-SNAC es un grupo de familias que trabajan en colaboración con profesionales en educación y miembros de la comunidad para apoyar y mejorar la educación y los logros de los estudiantes con necesidades especiales en las Escuelas Públicas de Durham.

D-SNAC: Who We Are

D-SNAC's advisory Executive Committee includes:

- Dr. Kristin Bell (Exec. Director of EC for DPS)
- Suzanne Cotterman (Director, Office of Early Education at DPS)
- Frederick Ravin (Member, DPS Board of Education)

Quiénes somos

El Comité Ejecutivo asesor de D-SNAC incluye:

- **Dra. Kristin Bell**
(Directora Ejecutiva del Programa EC en DPS)
- **Suzanne Cotterman**
(Directora de la Oficina de Educación Temprana de DPS)
- **Frederick Ravin**
(Miembro de la Junta de Educación de DPS)

D-SNAC: What We Do & Sample Projects

D-SNAC: Que Hacemos y Ejemplos de Proyectos

- Building **AWARENESS** and **CONNECTIONS** Crear **CONCIENCIA** y **CONEXIONES**
- Strengthening our presence at the school level across DPS
 - Building a Disability Awareness Week toolkit that schools can use
 - Building a network of D-SNAC parent reps in schools
 - To increase awareness and build connections at that school
 - To help information flow from families at the school to D-SNAC and the District, as well as from D-SNAC/District to the families at that school.
- Fortalecer nuestra presencia a nivel escolar en todo DPS
 - Crear herramientas que las escuelas pueden utilizar durante la Semana de la Concienciación sobre las Discapacidades
 - Crear una red de padres representantes del D-SNAC en las escuelas para:
 - Aumentar la sensibilización y crear conexiones en esa escuela
 - Ayudar a transmitir la información de las familias en la escuela a D-SNAC y al Distrito, así como del D-SNAC/Distrito a las familias de esa escuela.

D-SNAC: What We Do & Sample Projects

D-SNAC: Que Hacemos y Ejemplos de Proyectos

Partnering with UNC's Community Equity, Data & Information Lab to make information about EC services more accessible online

- Recommendations for the DPS website
- CEDI is building a new Durham EC Connects website
- Take our [survey](#) to let us know what information *you* would like to see

Estamos colaborando con el Lab. Comunitario de Equidad, Datos e Información de UNC para que la información sobre servicios EC sean más accesibles en línea

- Recomendaciones para el sitio web de DPS
- CEDI está creando una nueva página web llamada "Durham EC Connects"
- Complete nuestra [encuesta](#) para decirnos qué información le gustaría ver...

D-SNAC: Join Us!

¡Únete a nosotros!

- We depend on **parent involvement!**
¡Dependemos de la participación de los padres!
- Get on our **email list** to stay in the loop about D-SNAC events: email durhamsnac@gmail.com and ask to be added to the list.
Envía un correo electrónico a durhamsnac@gmail.com y pide que te añadan a la lista de correos de D-SNAC para mantenerte informado.
- Follow us on **Facebook** for info about EC-related resources as well as D-SNAC announcements:
facebook.com/dsnac
Síguenos en Facebook para obtener información sobre recursos relacionados con EC (niños excepcionales) así como anuncios de D-SNAC: facebook.com/dsnac

D-SNAC: Join Us!

¡Únete a nosotros!

- Be a D-SNAC **School Rep** at your child's school! Email us to let us know which school: durhamsnac@gmail.com.

¡Sé un representante escolar de D-SNAC en la escuela de tu hijo! Envíanos un correo electrónico para hacernos saber en qué escuela: durhamsnac@gmail.com

- Take the **data survey** to let us know what kind of EC information you'd like to see more of online: <https://go.unc.edu/DSNACInfo>

Toma esta encuesta para dejarnos saber qué tipo de información de EC te gustaría ver más en línea: <https://go.unc.edu/DSNACInfo>



Durham County Library

Accessibility and
Disability Inclusion

Biblioteca del
Condado de
Durham

Accesibilidad e
inclusión de
discapacidades

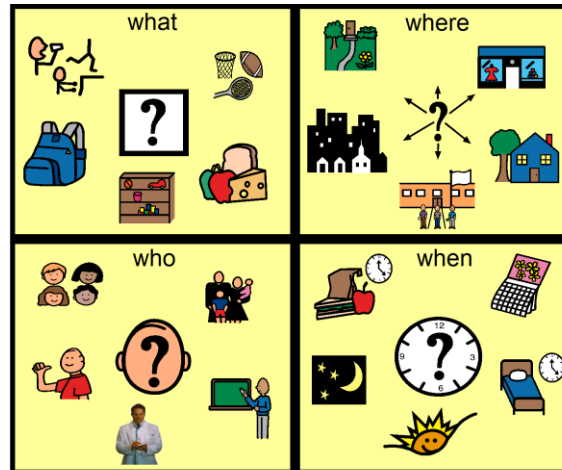


Jenna Meehan (she/her)

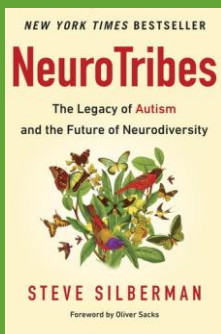
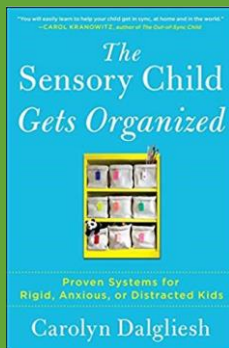
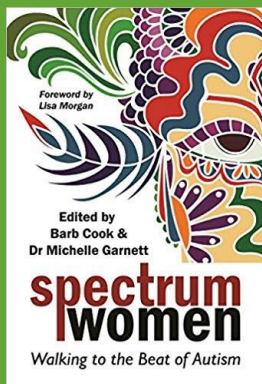
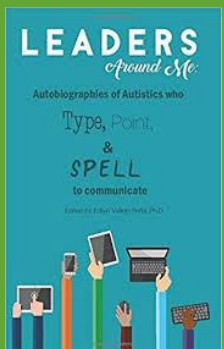
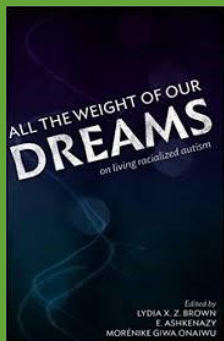
Special Needs Service Coordinator - Coordinadora de Servicios de Necesidades Especiales
jmeehan@dconc.gov

Boardmaker®

- DCoL owns 5 copies of Boardmaker software for community member use
 - Design picture schedules, choice boards, AAC (Augmentative and Alternative Communication), and much more!
-
- To request customized visual aids, contact Jenna Meehan (jmeehan@dconc.gov)



- La biblioteca tiene 5 copias del software Boardmaker para uso de los miembros de la comunidad.
 - Diseña horarios con imágenes, tableros de elección, CAA (Comunicación Aumentativa y Alternativa), ¡y mucho más!
-
- Para solicitar ayudas visuales personalizadas, contacte a Jenna Meehan (jmeehan@dconc.gov)



Neurodiversity Book Club

A book club that promotes progressive discussions focused on topics concerning neurodiversity, societal inclusion, and autistic empowerment.

- Participate in neurodiversity-empowered discussions with community members
- Learn and discuss community events, resources, and needs relating to neurodiversity

Club de Libros Neurodiversos

- Un club de lectura que promueve discusiones progresivas centradas en temas relacionados con la neurodiversidad, la inclusión social y el empoderamiento de personas con autismo.
- Participa en discusiones sobre la neurodiversidad con miembros de la comunidad
- Aprenda y discuta eventos comunitarios, recursos y necesidades relacionadas con la neurodiversidad

Sensory Kits

A Sensory Kit is a collection of items that can be used to help calm or stimulate a person's sensory system to assist with self-regulation.



Kits sensoriales

Un Kit Sensorial es una colección de artículos que pueden utilizarse para ayudar a calmar o estimular el sistema sensorial de una persona para ayudar a la autorregulación.

The purpose of Sensory Kits is to provide tools to support people's ability to self-regulate. It is important that these tools are accessible to all to promote equitable access non-contingent on financial resources. Self-regulation is essential for optimal learning, communication, social participation, emotional regulation, and self-care skills.



El propósito de los kits sensoriales es proporcionar herramientas para apoyar la capacidad de las personas para autorregularse. Es importante que estas herramientas sean accesibles a todos para promover un acceso equitativo sin depender de los recursos financieros. La autorregulación es esencial para un aprendizaje óptimo, la comunicación, la participación social, la regulación emocional y las habilidades de autocuidado.